# Studiehandledning för VFU kurserna 92svv3,92svv9,93svv3 och 93svv9

Välkommen till VFU-kursen i svenska veckorna 43-48

**Information äger rum i sal G 32 tisdagen den 15 oktober 13-15**

Kursansvarig och examinator är Suzanne Parmenius Swärd suzanne.parmenius-sward@liu.se

013-282050 rum 3143 i Keyhuset.

## Lärandemål 92svv3 och 92svv9

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:
- göra för svenska ett anpassat urval som gäller läsning av skönlitteratur, sakprosa och skrivande

- planera ett arbetsområde avseende, litteraturläsning, läsning av sakprosa och skrivande med beaktande av skolans värdegrund

- genomföra och leda ett arbetsområde som inkluderar läsning, skrivande och samtal

- följa upp enskilda moment som avser skrivande och läsning i den egna undervisningen

 - diskutera och föreslå bedömning av elevproducerade texter

- känna till verksamhetens IKT-möjligheter och använda för verksamheten relevanta digitala hjälpmedel

- visa ett ansvarsfullt beteende i skolmiljön

- interagera och kommunicera med olika elever

- visa självinsikt och lyhördhet för konstruktiv kritik

## Lärandemål 93svv3 och 93svv9

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:
- göra för svenska ett anpassat urval som gäller läsning av skönlitteratur, sakprosa och skrivande
- planera ett större eller flera arbetsområden avseende, litteraturläsning, läsning av sakprosa och skrivande med beaktande av skolans värdegrund
- genomföra och leda ett större eller flera arbetsområden som inkluderar läsning, skrivande och samtal
- följa upp arbetsområden som avser skrivande och läsning i den egna undervisningen
- diskutera och föreslå bedömning av elevproducerade texter
- känna till verksamhetens IKT-möjligheter och använda för verksamheten relevanta digitala hjälpmedel
- visa ett ansvarsfullt beteende i skolmiljön
- interagera och kommunicera med olika elever och övrig personal
- visa självinsikt och lyhördhet för konstruktiv kritik

## Kursinnehåll:

Under veckorna 43-48 gör du VFU i svenska. Det betyder att du ska undervisa och fungera som lärare i den verksamhet du fått tilldelad till dig. V44 har skolorna normalt sett höstlov. Den veckan arbetar du med förberedelse, planering och inläsning inför de resterande VFU-veckorna.

Kurserna ges del på den s.k. G2-nivån och G3 -nivå och följer ämneslärarprogrammets progressionsdokument avseende VFU. Det betyder att du på G2 nivån alltid ska ha stöd av din handledare när det handlar om att planera, leda, genomföra och utvärdera arbetsområde i svenska. På G3- nivån bör du vara lite mer självständig men ändå diskutera och söka stöd i planering etc. hos din handledare. Eftersom du som studerar på G3-nivån har erfarenhet av tidigare VFU så kräver vi att du tar dig an ett större eller flera mindre arbetsområden. Arbetsområdena ska alltid inkludera skönlitteraturläsning, sakprosatexter, elevers skrivande och samtal kring texterna (elevtexter och andra skönlitterära och/eller sakprosatexter). Ett arbetsområde kan vara ett tematiskt inriktat område (ett område man själv bygger upp med olika typer av texter, läs- och skrivövningar, läsning, samtal, grupparbeten, etc) eller ett stoffstyrt område där målet är färdighets- och kunskapsinriktat (t.ex. att man arbetar med ett kunskaps- eller färdighetsområde hämtat från ett läromedel). Läsning, skrivande och textsamtal ska alltid integreras i området.

VFU:n bygger på de teoretiska och praktiska kunskaper du fått under kurserna i svenska. Eftersom de kurser du läst precis innan VFU- perioden är inriktade på litteraturdidaktik, textanalys och skrivdidaktik förväntas att det i samband med skönlitteraturläsningen förekommer skrivövningar (som kopplas till läsningen) men även läsning och arbete med sakprosatexter, t.ex. recensioner, reklam, informationstexter på nätet, lärobokstexter, debattartiklar, populärvetenskapliga artiklar etc).

Din planering och ditt genomförande ska vara förankrat i styrdokument och teorier om läsning och skrivande. Använd kurslitteratur som använts i kurserna i svenska. (t.ex. Öhman, Molloy, Bommarco & Parmenius Swärd, Reichenberg och Hellspong & Ledin). Utnyttja också läslyftets texter.

## Antal undervisningstimmar

Förutsättningarna för undervisning och antal timmar är mycket olika beroende på VFU-placering. Men du och din handledare ska ha som riktmärke att du ska planera, leda, och genomföra ett eller flera arbetsområden. Ett arbetsområde ska ha ett minimum av tre egna lektioner. Men självklart ska du ha hand om så många lektioner som möjligt. VFU:n är till för att du ska öva så mycket som möjligt.

Om det finns möjlighet följer du också det övriga arbetet på skolan. Var med på föräldramöten, öppet hus, studiebesök, schemabrytande skolövergripande aktiviteter som t.ex. ”Don´t drink and drive” eller liknande. En spännande aktivitet som alla borde genomföra är att ”skugga” en elev under en skoldag.

## Betygskriterier och examination

Betygskriterier finns uttryckta i omdömesformuläret. Läs dem noga tillsammans med din handledare innan du börjar VFU:n.

Merparten av tiden övar du, men se till att bestämma med handledaren när prövning ska ske; alltså vid vilka tillfällen handledaren bedömer dig utifrån betygskriterierna. Det sker normalt i slutet av VFU-perioden

Handledaren måste gå igenom det ifyllda omdömesformuläret med dig så att du är överens med handledaren om bedömningen.

Formuläret använder inte betygen Godkänd, Väl Godkänd eller Underkänd utan kriterierna ska vara absoluta och beskriva din förmåga utifrån varje mål.

Examinator sätter sedan betyget på kursen med stöd i omdömesformuläret. Observera att handledaren aldrig kan lova ett betyg och att handledarens bedömning kan komma att skilja sig från det betyg du får på kursen.

Två examinationsmoment finns i kursen; tillämpade didaktiska lärarförmågor TDLF 5 hp (U-VG) och tillämpade sociala lärarförmågor TSLF 2,5 hp (U-G).

### Underkänt?

Om det skulle visa sig att handledaren anser att det finns grava brister i studentens förmåga avseende antingen det sociala eller didaktiska, bör handledaren tidigt ta kontakt med examinator. Om det blir bestämt att VFU:n är underkänd finns två tillfällen att göra om. Det sker efter att examinator haft ett samtal med studenten (efter VFU-perioden) och lagt upp en plan för hur och när om -VFU:n ska göras.

### Närvaro

Det är obligatorisk närvaro under alla dagar under VFU:n. 5 veckors VFU ska vara 25 dagar. Om man varit frånvarande (sjukdom eller annat) ska dessa dagar tas igen. Man kan göra undantag om det handlar om en eller max två dagars frånvaro om handledaren anser att hen har ett fullgott bedömningsunderlag ändå.

### VFU-uppgifter

Det finns inga andra uppgifter i VFU-kursen utöver själva VFU:n. Men vi rekommenderar dig att föra dagbok eller anteckna dina upplevelser och skriva in din utveckling i utvecklingsplanen. Dock finns ett examinationsmoment i Svenska som är kopplat till VFU:n Det är en s.k. VFU-rapport som du redovisar i ett uppföljande seminarium som äger rum efter VFU:n. Du har med din rapport eller utkast till rapport som ett skriftligt underlag vid den muntliga redovisningen. Rapporten lämnas sedan in för bedömning. Anvisningar om rapporten finns i ett dokument på Lisam.

Under VFU:n ska du också låta handledaren spela in när du gör en muntlig genomgång i klassrummet. Mer om det finns i studiehandledningen för kursen i Svenska.

## Uppföljning av VFU

När du avslutat din VFU skickar din handledare in omdömesformuläret per papperspost till examinator. Detta ska göras senast en vecka efter avslutad VFU. När alla formulär kommit in till examinator så sätter bedömningsprocessen igång. Den kan ta ett par veckor. Det betyder att du inte får ditt betyg förrän tidigast i vecka 51

## Kontakt

Om du får problem under VFU:n tveka inte att ta kontakt med examinator (Suzanne) eller med samordnaren på VFU-enheten på programmet, så tidigt som möjligt.

Examinator kan också komma ut på ett besök på begäran av antingen dig som student eller av handledaren. Examinator kan också i på egen hand göra ett besök.